ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ЗДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Людмила ГОРОДОВА

**План засідань**

**команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | 1. Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та ознайомлення з функціями кожного члена команди психолого-педагогічного супроводу.  2. Про вибори секретаря команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами .  3. Про складання розкладу занять для дітей з ООП, з включенням корекційних занять міського ІРЦ  4. Про розробку індивідуальних програм розвитку дітей з ООП. Ознайомлення з нормативно-правовою документацією з питань інклюзивної освіти  5. Різне | **1 засідання**  **З0.08.2024-**  **03.09.2024р.** | Члени Команди супроводу |
| 2. | 1. Про затвердження індивідуальної програми розвитку та супроводу дитини з особливими потребами та узгодження із батьками, спеціалістами. | **2 засідання 18.09.2024р.** | Члени Команди супроводу |
| 3. | 1. Динаміка розвитку дитини, визначення, наскільки ефективним є програма розвитку.  2. Обговорення з батьками дитини щодо ефективності навчання та розвитку, надання рекомендацій КППС.  3. Коригування та доповнення ІПР | **3 засідання**  **18.12.2024р.** | Члени Команди супроводу |
| 4. | 1. Динаміка розвитку дитини, визначення, наскільки ефективним є програма розвитку.  2. Обговорення з батьками дитини щодо ефективності навчання та розвитку, надання рекомендацій КППС.  3. Коригування та доповнення ІПР | **4 засідання**  **18.03.2025р.** | Члени Команди супроводу |
| 4. | 1. 1.Підсумки роботи КППС ЗДО за 2024/2025н.р. та завдання на 2025/2026н.р.  2. Підбиття підсумків результативності роботи з дітьми з ООП, моніторинг стану здоров’я та розвитку дитини у 2024/2025 н.р.  3. Представлення портфоліо дітей з ОПП та завдання на 2025/2026 навчальний рік.  4. Розгляд документів дітей ЗДО, які направляються в ІРЦ з метою визначення особливих освітніх потреб, навчання та виховання дітей, які мають низький рівень знань.  5.Різне | **5 засідання**  **23.05.2025р.** | Члени Команди супроводу |