**Підсумки моніторингу знань дітей дошкільного віку дошкільного навчального закладу№7 «Золотий ключик» відповідно до вимог освітньої програми для дітей молодшого,середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт»**

**за 2020-2021 н.р.**

Компетентність дитини- інтегральна характеристика розвитку особистості, основними показниками якої є оптимальний для віку ступінь сформованості провідної діяльності, всіх форм активності . Сформованість показників життєвої компетентності є сутнісними, найважливішими для особистісного зростання. Підводячи підсумки моніторингу показників компетентності дітей дошкільних груп навчального закладу №7 «Золотий ключик» за ІІ-ге півріччя 2020-2021н.р. , варто відзначити рівні їх прояву:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Діяльність | Рівні засвоєння | Гр. №1 | Гр. №2 | | Гр. №6 | Гр. №7 | | Гр. №3 | Гр. №8 | **Всього** |
| **Комунікативна діяльність** | високий | 1 | 3 | | 4 | 2 | | 3 | 12 | **32** |
| достатній | 12 | 12 | | 13 | 11 | | 16 | 13 | **77** |
| середній | 1 | 5 | | 5 | 6 | | 6 | 3 | **26** |
| низький | - | - | | 2 | 1 | | - | - | **3** |
| **Здоров’язбер. рухова ддіяльність** | високий | 6 | 2 | | 2 | 2 | | - | 13 | 25 |
| достатній | 15 | 16 | | 17 | 12 | | 13 | 11 | 83 |
| середній | - | 2 | | 6 | 5 | | 12 | 3 | 28 |
|  | низький | - | - | - | | | 1 | - | 1 | 2 | |
| **Пізнавльно-**  **дослідницька**  **діяльність** | високий | 8 | 2 | | 2 | 1 | | **-** | **7** | **20** |
| достатній | 12 | 15 | | 14 | 10 | | 13 | 15 | **79** |
| середній | 1 | 3 | | 6 | 8 | | 12 | 5 | **35** |
| низький | - | - | | 2 | 1 | | - | 1 | **4** |
| **Мовленнєва діяльність** | високий | 5 | 5 | | 2 | 1 | | 1 | 4 | **18** |
| достатній | 11 | 12 | | 13 | 11 | | 7 | 10 | **64** |
| середній | 4 | 3 | | 7 | 7 | | 17 | 13 | **51** |
| низький | 1 | - | | 2 | 1 | | - | 1 | **5** |
| **Ігрова діяльність** | високий | 5 | 8 | | 2 | 2 | | 10 | 3 | **30** |
| достатній | 15 | 12 | | 19 | 13 | | 15 | 18 | **92** |
| середній | 1 | - | | 3 | 4 | | - | 7 | **15** |
| низький | - | - | | - | 1 | | - | - | **1** |
| **Господарсько – побутова діяльність** | високий | 6 | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 5 | **25** |
| достатній | 15 | 17 | | 17 | 10 | | 21 | 15 | **95** |
| середній | - | - | | 4 | 5 | | - | 8 | **17** |
| низький | - | - | | - | 1 | | - | - | **1** |
| **Художньо-естетична діяльність** | високий | 8 | 3 | | 2 | 1 | | - | 4 | **18** |
| достатній | 9 | 14 | | 16 | 13 | | 13 | 18 | **83** |
| середній | 3 | 3 | | 4 | 5 | | 12 | 5 | **32** |
| низький | 1 | - | | 2 | 1 | | - | 1 | **5** |
| **Особистісний розвиток** | високий | 8 | 4 | | 1 | 2 | | 3 | 8 | **26** |
| достатній | 12 | 16 | | 17 | 13 | | 9 | 18 | **85** |
| середній | 1 | - | | 4 | 4 | | 13 | 2 | **24** |
| низький | - | - | | 2 | 1 | | - | - | **3** |

**Підсумки визначення рівня розвитку**

**дітей старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі**

**у дошкільному навчальному закладі за 2020/2021 н.р.**

Узагальнені показники моніторингу рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **Рівень розвитку дитини** | | | |
|  | **високий** | **достатній** | **середній** | **низький** |
| **№3** | 17 | 6 | 2 | - |
| **№8** | 16 | 8 | 2 | 1 |
| **всього** | **33** | **14** | **4** | **1** |

**група №3 :**

* у 17 дітей високий рівень розвитку;
* у 6 дітей достатній рівень розвитку;
* у 2 дітей рівень розвитку на середньому рівні (ігрова діяльність переважає навчальну);

**група №8 :**

* у 16 дітей високий рівень розвитку;
* у 8 дітей достатній рівень розвитку;
* у 2 дітей рівень розвитку на середньому рівні ( ігрова діяльність переважає навчальну, мовлення не відповідає віку дитини);

- у 1 дитини рівень розвитку на низькому рівні (рівень пізнавального розвитку не відповідає віку дитини).