**Основні завдання**

**дошкільного навчального**

**закладу № 7 "Золотий ключик"**

**на 2020-2021 навчальний рік**

**та оздоровчий період**

 Відповідно Законів України "Про дошкільну освіту", "Про мови", "Про охорону дитинства", Базового компоненту дошкільної освіти в Україні(нова редакція); Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, програми розвитку дітей дошкільного віку "Українське дошкілля", освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» , Листом Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020р. №1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році», виходячи з основних завдань міської програми розвитку освіти міста Старокостянтинова на 2017-2021 р., указу президента України № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021р.», та враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2019\2020 н.р., досягнення і перспективи розвитку ДНЗ, педагогічний колектив у наступному 2020\2021н.р. буде спрямовувати свою діяльність на розв’язання основних пріоритетних завдань

1. Продовжити роботу роботу з організації якісно нового рівня взаємовідносин між учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства

2. Продовжити впроваджувати в освітній процес освітню програму «Впевнений старт», з метою формування у дошкільників психологічної зрілості, життєвих компетентностей і готовності до навчання в Новій українській школі.

3. Розпочати роботу з формування у дітей дошкільного віку логіко-математичних компетенції шляхом упровадження інноваційних методик і технологій

**Завдання на літній оздоровчий період 2021 року**

Педагогічний колектив дошкільного закладу в 2020 \2021 навчальному році ставить перед собою такі **завдання на оздоровчий період:**

* Створювати умов для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних освітніх технологій збереження і формування здоров'я. Охопити системним оздоровленням і загартуванням усіх дітей дошкільного закладу, шляхом введення гнучкого динамічного режиму та використання цілющого впливу природних засобів і рослинної їжі.
* Формувати екологічну свідомість, закріплення дітьми набутих протягом року знань про природу, використовуючи для цього прогулянки, екскурсії, піші переходи, спостереження, бесіди, працю в природі.
* Продовжити роботу над створенням розвивального середовища на ігрових майданчиках дитячого закладу, над оформленням та доглядом за клумбами, за городніми ділянками та закріпленим майданчиком.
* Забезпечити виконання заходів щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності, забезпечення раціональним та збалансованим харчуванням дітей закладу.