**Затверджено**

**наказом № від 2019р.**

**завідувач ДНЗ №7**

**Городова Л.О.**

**Розклад занять на 2019-2020н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **Пятниця** |
| **1** | 1. Розвиток мовлення. Художня література 2. Музична діяльність. Фізична культура | 1. Сенсорний розвиток. (Конструювання.) 2. Образотворча діяльність. Малювання. | 1. Сенсорний розвиток.2. Ознайомлення з природою Фізична культура | 1. Розвиток мовлення 2. Образотворча діяльність Ліплення – Аплікація | 1 Ознайомлення з навколишнім 2. Музична діяльність.15.30Фізична культура |
| **2** | 1. Музична діяльність **9.40**2. Розвиток мовлення.Фізична культура | 1 Ознайомлення з навколишнім 2.Образотворча діяльність Ліплення – Аплікація | 1. Ознайомлення з природою2. Розвиток мовлення. Художня літератураФізична культура | 1. Сенсорний розвиток. (Конструювання.) 2. Образотворча діяльність. Малювання. | 1. Сенсорний розвиток 2. Музична діяльність . 15.50 Фізична культура |
| **6** | 1. Розвиток мовлення.2.Музична діяльність **10.00****ІІ пол.дня**Музична розвага 1- 3т.Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Логіко-матеметичне2. 0бразотворча діяльність.Ліплення 1-3.Аплікація 2-4.Фізична культура **ІІ пол.дня** Безпека життєдіяльності | 1. Музична діяльність 12.20 2.Ознайомлення з навколишнім. (4народознавство)**ІІ пол.дня**Основи здоров’я  | 1. Розвиток мовлення .2. Ознайомлення з природою Фізична культура 09.20**ІІ пол.дня**3.Образотворча діяльність.Малювання. | 1.Ознайомлення з навколишнім.(4 правове вих.) 2. Розвиток мовлення. Художня література.(4 театралізована діяльність)Фізична культура**ІІ пол.дня**Самостійна художня діяльність |
| **7** | 1.Ознайомлення з природою.2. Розвиток мовлення . Фізична культура**09.20****ІІ пол.дня**Музична розвага 1- 3т.Фізкультурна розвага 2-4т.  | 1. Музична діяльність **9.20**2. Логіко-матеметичне**ІІ пол.дня**3.Образотворча діяльність.Малювання. |  1. 0бразотворча діяльність.Ліплення 1-3.Аплікація 2-4.2. Ознайомлення з навколишнім.(4 правове вих.) Фізична культура 09.20**ІІ пол.дня** Основи здоров’я | 1. Розвиток мовлення.2. Ознайомлення з навколишнім. (4народознавство)Фізична культура**ІІ пол.дня**Безпека життєдіяльності. | 1. Музична діяльність **9.20** 2.Розвиток мовлення. Художня література.(4 театралізована діяльність) . **ІІ пол.дня**Самостійна художня діяльність |
| **3** | 1.Ознайомлення з природою.2. Музична діяльність**10.30****ІІ пол.дня**3.Образотворча діяльність.Малювання. | 1. Логіко-матеметичне(4 економіка)2. Розвиток мовлення .Фізична культура **ІІ пол.дня**Основи здоров’я | 1. Ознайомлення з навколишнім. (4народознавство 2. 0бразотворча діяльність.Ліплення 1-3.Аплікація 2-4. Фізична культура 09.40**ІІ пол.дня** Музична розвага 1- 3т.Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Розвиток мовлення.(навчання елементів грамоти)2. Музична діяльність **09.40****ІІ пол.дня**3.Художня література.(4 театралізована діяльність) | 1.Ознайомлення з навколишнім.(4 правове вих.) 2. Розвиток мовлення. Фізична культура 10.00**ІІ пол.дня**Безпека життєдіяльності |
| **8** | 1.Ознайомлення з навколишнім. (4народознавство)2. Розвиток мовлення **ІІ пол.дня**3.Образотворча діяльність.Малювання. | 1. Розвиток мовлення.(навчання елементів грамоти.2. Музична діяльність 09**.40**Фізична культура **ІІ пол.дня**Основи здоров’я | 1. Логіко-матеметичне(4 економіка)2. Ознайомлення з природою.Фізична культура 10.00**ІІ пол.дня** Музична розвага 1- 3т.Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Ознайомлення з навколишнім.(4 правове вих.)2. Музична діяльність **10.00** **ІІ пол.дня**3.Художня література.(4 театралізована діяльність) | 1.Розвиток мовлення.2. 0бразотворча діяльність.Ліплення 1-3.Аплікація 2-4.Фізична культура 09.40 **ІІ пол.дня**Безпека життєдіяльності. Основи здоров’я |
| **4** | 1. Мовленнєва діяльність: розвиток мовлення2. Пізнавально-дослідницька діяльність: У світі природи3. Художньо-естетична діяльність (малювання/ ліплення/аплікація)4.Здоров'язберіг., рухова діяльність на вулиці**ІІ пол.дня** | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання2. Художньо-естетична діяльність:музика 10.003.Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)**ІІ пол.дня****Гурток «Талановиті рученята»****Гурток «Музики»** | 1. Мовленнєва діяльність: грамота2. Художньо-естетична діяльність:Художня література + Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей3. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація)4. Здоров'язберігальна, рухова діяльність в залі 11.00**ІІ пол.дня**  | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів2. Художньо-естетична діяльність: музика 10.503. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичніуявлення4. Особистісний розвиток (ігровий тренінг)**ІІ пол.дня** | 1. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація/кон струювання) + Мовленнєва діяль­ність: спілкування2.Здоров'язберіг., рухова діяльність в залі 10.303.Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природі**І пол.дня** |
| **5** | 1. Мовленнєва діяльність: розвиток мовлення2. Пізнавально-дослідницька діяльність: У світі природи3. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація)4.Здоров'язберіг., рухова діяльність на вулиці**ІІ пол.дня** | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання2. Художньо-естетична діяльність:музика 10.303.Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)**ІІ пол.дн****Гурток «Шахи»****Гурток «Музики»** | 1. Мовленнєва діяльність: грамота2. Художньо-естетична діяльність:Художня література + Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей3. Художньо-естетична (малювання/ліплення/аплікація)4. Здоров'язберігальна, рухова діяльність в залі 10.30**ІІ пол.дня**  | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів2. Художньо-естетична діяльність: музика 10.203. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичніуявлення4. Особистісний розвиток (ігровий тренінг)**ІІ пол.дня** | 1. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація/кон струювання) + Мовленнєва діяль­ність: спілкування2.Здоров'язберіг., рухова діяльність в залі 11.003.Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природі**ІІ пол.дня** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **завдання**  | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Розпочати роботу щодо формування у дітей дошкільного віку навичок екологічної, економічної, соціально-доцільної поведінки у контексті освіти для сталого розвитку. | Стратегія впровадження освіти для сталого розвитку в освітній процес ДНЗ | «Позиція і роль вихователя в освітньому процесі для сталого розвитку»«Методика створення та використання лепбука для опанування ідей сталого розвитку» | Провідні засади освіти для сталого розвитку.Тематичний день як форма реалізації освітидля сталого розвитку | Заняття «Моя ЕКО -Україна» (сталий розвиток)Заняття «Диво перетворення некорисного в корисне» (сталий розвиток) |
| **завдання**  | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
|  Впроваджувати в освітній процес освітню програму для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», з метою формування у дошкільників психологічної зрілості, життєвих компетентностей і готовності до навчання в Новій українській школі. | Цілісність між дошкільною та початковою освітою зі стартом Нової української школи | «Соціалізація – основа успішного розвитку особистості»«Концептуальні підходи щодо особливостей впровадження програма Впевнений старт» | Організація освітнього процессу вгупах старшого дошкільного віку за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»Психолого-фізіологічні особливості дітей 6-7-річного віку. Готовність дітейдо навчання в Новій українській школі«Наступність у творчому розвитку дошкільників і учнів початкових класів». | Інтегроване заняття за програмою«Впевнений старт» Інтегроване заняття з використанням інноваційних технологій |
| **завдання**  | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Продовжувати роботу з налагодження тісної взаємодії з родинами вихованців щодо надання якісної дошкільної освіти  завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними.  |  5. Педагогіка партнерства - запорука успішних взаємовідносин учасників освітнього процесу: діти, педагоги, батьки. | «Сімя як партнер педагогів у формуванні цілісних орієнтацій дитини » | Створення у дошкільному закладі інформаційно- просвітницького простору для батьків | виставки конкурси конкурс на кращий куточок для батьків (роздягалку) |
| **завдання**  | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Вдосконалювати зміст освітнього процесу засобами інноваційних технологій, на засадах особистісно зорієнтованої педагогіки співробітництва, інтегративного підходу  до організації дитячої життєдіяльності. | 4. Інтеграція освітнього процесу як одна з ключових ідей стандартів дошкільної і початкової освіти | «Інтеграційний освітній процес як спеціально організована взаємодія дитини і дорослого» | Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явищеВпровадження інтегрованого підходу в художньо-творчій діяльності старших дошкільниківСенсорна інтеграція як підґрунтя цілісного розвитку сучасних дітей | Інтегроване заняття в сер.гр.Інтегроване заняття з використанням інноваційних технологій |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |