**Затверджено**

**наказом № від 2019р.**

**завідувач ДНЗ №7**

**Городова Л.О.**

**Розклад занять на 2019-2020н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **Пятниця** |
| **1** | 1. Розвиток мовлення. Художня література  2. Музична діяльність.  Фізична культура | 1. Сенсорний розвиток. (Конструювання.)  2. Образотворча діяльність.  Малювання. | 1. Сенсорний розвиток.  2. Ознайомлення з природою  Фізична культура | 1. Розвиток мовлення  2. Образотворча діяльність  Ліплення – Аплікація | 1 Ознайомлення з навколишнім  2. Музична діяльність.15.30  Фізична культура |
| **2** | 1. Музична діяльність **9.40**  2. Розвиток мовлення.  Фізична культура | 1 Ознайомлення з навколишнім  2.Образотворча діяльність  Ліплення – Аплікація | 1. Ознайомлення з природою  2. Розвиток мовлення. Художня література  Фізична культура | 1. Сенсорний розвиток. (Конструювання.)  2. Образотворча діяльність. Малювання. | 1. Сенсорний розвиток  2. Музична діяльність . 15.50 Фізична культура |
| **6** | 1. Розвиток мовлення.  2.Музична діяльність **10.00**  **ІІ пол.дня**  Музична розвага 1- 3т.  Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Логіко-матеметичне  2. 0бразотворча діяльність.  Ліплення 1-3.  Аплікація 2-4.  Фізична культура  **ІІ пол.дня**  Безпека життєдіяльності | 1. Музична діяльність 12.20 2.Ознайомлення з навколишнім.  (4народознавство)  **ІІ пол.дня**  Основи здоров’я | 1. Розвиток мовлення .  2. Ознайомлення з природою  Фізична культура 09.20  **ІІ пол.дня**  3.Образотворча діяльність.  Малювання. | 1.Ознайомлення з навколишнім.  (4 правове вих.)  2. Розвиток мовлення. Художня література.  (4 театралізована діяльність)  Фізична культура  **ІІ пол.дня**  Самостійна художня діяльність |
| **7** | 1.Ознайомлення з природою.  2. Розвиток мовлення .  Фізична культура**09.20**  **ІІ пол.дня**  Музична розвага 1- 3т.  Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Музична діяльність **9.20**  2. Логіко-матеметичне  **ІІ пол.дня**  3.Образотворча діяльність.  Малювання. | 1. 0бразотворча діяльність.  Ліплення 1-3.  Аплікація 2-4.  2. Ознайомлення з навколишнім.  (4 правове вих.)  Фізична культура 09.20  **ІІ пол.дня**  Основи здоров’я | 1. Розвиток мовлення.  2. Ознайомлення з навколишнім.  (4народознавство)  Фізична культура  **ІІ пол.дня**  Безпека життєдіяльності. | 1. Музична діяльність **9.20** 2.Розвиток мовлення. Художня література.  (4 театралізована діяльність) .  **ІІ пол.дня**  Самостійна художня діяльність |
| **3** | 1.Ознайомлення з природою.  2. Музична діяльність**10.30**  **ІІ пол.дня**  3.Образотворча діяльність.  Малювання. | 1. Логіко-матеметичне(4 економіка)  2. Розвиток мовлення .  Фізична культура  **ІІ пол.дня**  Основи здоров’я | 1. Ознайомлення з навколишнім.  (4народознавство  2. 0бразотворча діяльність.  Ліплення 1-3.  Аплікація 2-4.  Фізична культура 09.40  **ІІ пол.дня**  Музична розвага 1- 3т.  Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Розвиток мовлення.(навчання елементів грамоти)  2. Музична діяльність **09.40**  **ІІ пол.дня**  3.Художня  література.  (4 театралізована діяльність) | 1.Ознайомлення з навколишнім.  (4 правове вих.)  2. Розвиток мовлення.  Фізична культура 10.00  **ІІ пол.дня**  Безпека життєдіяльності |
| **8** | 1.Ознайомлення з навколишнім.  (4народознавство)  2. Розвиток мовлення  **ІІ пол.дня**  3.Образотворча діяльність.  Малювання. | 1. Розвиток мовлення.(навчання елементів грамоти.  2. Музична діяльність 09**.40**  Фізична культура  **ІІ пол.дня**  Основи здоров’я | 1. Логіко-матеметичне  (4 економіка)  2. Ознайомлення з природою.  Фізична культура 10.00  **ІІ пол.дня**  Музична розвага 1- 3т.  Фізкультурна розвага 2-4т. | 1. Ознайомлення з навколишнім.  (4 правове вих.)  2. Музична діяльність **10.00**  **ІІ пол.дня**  3.Художня  література.  (4 театралізована діяльність) | 1.Розвиток мовлення.  2. 0бразотворча діяльність.  Ліплення 1-3.  Аплікація 2-4.  Фізична культура 09.40  **ІІ пол.дня**  Безпека життєдіяльності. Основи здоров’я |
| **4** | 1. Мовленнєва діяльність: розвиток мовлення  2. Пізнавально-дослідницька діяльність: У світі природи  3. Художньо-естетична діяльність (малювання/ ліплення/аплікація)  4.Здоров'язберіг., рухова діяльність на вулиці  **ІІ пол.дня** | 1. Пізнавально-дослідницька  діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання  2. Художньо-естетична діяльність:музика 10.00  3.Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)  **ІІ пол.дня**  **Гурток «Талановиті рученята»**  **Гурток «Музики»** | 1. Мовленнєва діяльність: грамота  2. Художньо-естетична діяльність: Художня література + Пізнавально- дослідницька діяльність: у світі людей  3. Художньо-естетична діяльність  (малювання/ліплення/аплікація)  4. Здоров'язберігальна, рухова діяльність в залі 11.00  **ІІ пол.дня** | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів  2. Художньо-естетична діяльність: музика 10.50  3. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні  уявлення  4. Особистісний розвиток (ігровий тренінг)  **ІІ пол.дня** | 1. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація/кон струювання) + Мовленнєва діяль­ність: спілкування  2.Здоров'язберіг., рухова діяльність в залі 10.30  3.Пізнавально-дослідницька  діяльність: у світі природі  **І пол.дня** |
| **5** | 1. Мовленнєва діяльність: розвиток мовлення  2. Пізнавально-дослідницька діяльність: У світі природи  3. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/  аплікація)  4.Здоров'язберіг., рухова діяльність на вулиці  **ІІ пол.дня** | 1. Пізнавально-дослідницька  діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання  2. Художньо-естетична діяльність:музика 10.30  3.Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)  **ІІ пол.дн**  **Гурток «Шахи»**  **Гурток «Музики»** | 1. Мовленнєва діяльність: грамота  2. Художньо-естетична діяльність: Художня література + Пізнавально- дослідницька діяльність: у світі людей  3. Художньо-естетична  (малювання/ліплення/  аплікація)  4. Здоров'язберігальна, рухова діяльність в залі 10.30  **ІІ пол.дня** | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів  2. Художньо-естетична діяльність: музика 10.20  3. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні  уявлення  4. Особистісний розвиток (ігровий тренінг)  **ІІ пол.дня** | 1. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація/кон струювання) + Мовленнєва діяль­ність: спілкування  2.Здоров'язберіг., рухова діяльність в залі 11.00  3.Пізнавально-дослідницька  діяльність: у світі природі  **ІІ пол.дня** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **завдання** | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Розпочати роботу щодо формування у дітей дошкільного віку навичок екологічної, економічної, соціально-доцільної поведінки у контексті освіти для сталого розвитку. | Стратегія впровадження освіти для сталого розвитку в освітній процес ДНЗ | «Позиція і роль вихователя в освітньому процесі для сталого розвитку»  «Методика створення та використання лепбука для опанування ідей сталого розвитку» | Провідні засади освіти для сталого розвитку.  Тематичний день як форма реалізації освіти  для сталого розвитку | Заняття «Моя ЕКО -Україна» (сталий розвиток)  Заняття «Диво перетворення некорисного в корисне» (сталий розвиток) |
| **завдання** | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Впроваджувати в освітній процес освітню програму для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», з метою формування у дошкільників психологічної зрілості, життєвих компетентностей і готовності до навчання в Новій українській школі. | Цілісність між дошкільною та початковою освітою зі стартом Нової української школи | «Соціалізація – основа успішного розвитку особистості»  «Концептуальні підходи щодо особливостей впровадження програма Впевнений старт» | Організація освітнього процессу вгупах старшого дошкільного віку за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»  Психолого-фізіологічні особливості дітей 6-7-річного віку. Готовність дітей  до навчання в Новій українській школі  «Наступність у творчому розвитку дошкільників і учнів початкових класів». | Інтегроване заняття за програмою  «Впевнений старт»    Інтегроване заняття з використанням інноваційних технологій |
| **завдання** | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Продовжувати роботу з налагодження тісної взаємодії з родинами вихованців щодо надання якісної дошкільної освіти  завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними. | 5. Педагогіка партнерства - запорука успішних взаємовідносин учасників освітнього процесу: діти, педагоги, батьки. | «Сімя як партнер педагогів у формуванні цілісних орієнтацій дитини » | Створення у дошкільному закладі інформаційно- просвітницького простору для батьків | виставки  конкурси  конкурс на кращий куточок для батьків (роздягалку) |
| **завдання** | Педагогічна рада | семінари, тренінги | консультації | відкриті покази |
| Вдосконалювати зміст освітнього процесу засобами інноваційних технологій, на засадах особистісно зорієнтованої педагогіки співробітництва, інтегративного підходу  до організації дитячої життєдіяльності. | 4. Інтеграція освітнього процесу як одна з ключових ідей стандартів дошкільної і початкової освіти | «Інтеграційний освітній процес як спеціально організована взаємодія дитини і дорослого» | Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище  Впровадження інтегрованого підходу в художньо-творчій діяльності старших дошкільників  Сенсорна інтеграція як підґрунтя цілісного розвитку сучасних дітей | Інтегроване заняття в сер.гр.  Інтегроване заняття з використанням інноваційних технологій |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |