***Мета:*** Розвивати у дітей спостережливість, зв’язне мовлення, зорову увагу, творчу уяву, пам'ять, мислення, естетичні почуття.

         Виховувати вміння розпочату роботу доводити до кінця, виконувати її якісно, формувати засади екологічної культури, пізнавальних інтересів, естетичного і морального ставлення до природи, засвоєння правил взаємодії людини і природи.

        Ознайомлювати дітей зі змінами, що відбуваються з росли­нами; учити встановлювати елементарні зв'язки у при­роді (сонячне тепло і вода необхідні рослині для росту); привчати звертати увагу на форму рослини, її величину, смак, властивості, вживання людиною; учити правильно висаджувати ци­булю( зробити паличкою ямку, посадити корінчиком униз в ямку, натиснути й присипати землею, полити) та доглядати за нею;

***Матеріали:*** пророщена цибуля різних сортів, насіння цибулі; ло­патки, лійка з водою; подрібнена яєчна шкаралупа; ящики або інші контейнери з шаром ґрунту 20—25 см.

***Попередня робота***: підготовка насіння цибулі різних сортів, ящи­ків із ґрунтом; ознайомлення дітей із цибулею шляхом читання віршів, оповідань, відгадування загадок, пере­гляду фільмів.

***Словник:*** цибуля, шкаралупа яєць, ящик, ґрунт.

ХІД ЗАНЯТТЯ

В и х о в а т е л ь

Діти, до мене йдіть швиденько

Сідайте зручненько,

Я розповім вам

Казочку гарненьку.

*(Діти влаштовуються на килимі напроти вихователя.)*

Жила-була насінина

маленька-маленька.

Чорненька-чорненька.

От така!

(*Вихователь показує дітям насіння цибулі та роздає його їм.)*

-   Яке воно?

-  Якого кольору?

-  Легке чи важке?

*(Відповіді дітей).*

Прокинулась весна, посміхнулась і заспівала весняними кра­пельками. Від радості зацвірінькали і почали танцювати гороб­ці. Співаючи, бешкетники залетіли і в нашу хату. Заскочили на підвіконня, одне одного дражнять. У цей час там на сонці грілась чорна, маленька, кругленька, гарненька насінина. Горобці розтанцювалися і випадково скинули цю насінинку на землю. Злякавшись, почали її пікати — гребтися лапками навсібіч. Не знайшли її, а тільки землею ще більше присипали. Минув час, насіннячко зігрівало лагідне сонечко, поливав теплий дощик. Насінина росла, і зрештою виросла чудова цибулина. Ось вона, подивіться, яка гарна!

-  Що ви можете розповісти мені про цибулину?

-  Яка вона?

-  Якого кольору?

-  На яку геометричну форму схожа?

-  Тверда чи м'яка?

-  Солодка чи гірка?

-  Що в неї на вершечку зеленіє?

-  А що знизу?

*(Відповіді дітей.)*

У цибулини є верхівка і корінець. Подивіться, у моєму кошику є бабуся Цибулина!

*(Вихователь дістає з кошика велику цибулину.)*

Бабуся Цибулина в моєму кошику не сама, а зі своїми онука­ми. Розглянемо маленькі цибулинки.

*(Розглядання-обстеження.)*

-  Діти, а для чого людям потрібна цибуля, і де її викорис­товують?

*(Відповіді дітей.)*

Вихователь підводить дітей до висновку про корисність цибулі, адже в ній міститься вітамін С, що потрібен людині.

-  Як ви гадаєте,  якою на смак є цибуля — солодкою чи гіркою?

*(Відповіді дітей.)*

Так, наша цибуля гірка, але є і солодка. Вона росте там, де тепло. Вона навіть колір має інший. Ми з вами потім покуштуємо таку цибулю. На жаль, не всі вітаміни солодкі.

Розглядаючи цибульку, ви побачили, що в неї є плід і корінець, вона може бути солодкою, гіркою, але водночас є корисною.

Стара бабуся Цибулинка —

Золота її хустинка,

Спідниць багато вона мас,

Вітаміни зберігає.

Корисні дуже вітаміни —

І дорослим, і дитині.

*(Вихователь пропонує дітям повторити вірш декілька разів.)*

Бабуся Цибулина хоче, щоб ми сьогодні посадили її онуків. Зараз, коли наші садові ділянки запорошив сніг і за вікном тріс­котять морози, спробуємо виростити на підвіконні зелені пагони  цибулі.

Отже, до роботи! Я садитиму бабусю Цибулину, а ви — її онуків.

- Що потрібно для того щоб цибуля добре росла?

*(Відповіді дітей. Вихователь підводить дітей до висновку, що для росту рослині потрібні ґрунт, сонце, вода.)*

Для садіння цибулі нам знадобиться грядка в ящичку. У на­годі стане будь-яка суміш ґрунту для вирощування розсади ово­чів. Суміш насипте в низькі ящики шаром 7—10 см і висадіть цибулини.

Перед садінням очистіть цибулю від лушпиння — це пришвидшить появу пагонів. Цибулину акуратно поставте низом до землі. Дуже заглиблювати у ґрунт не потрібно — цибулина може загнити.

Після висаджування необхідно поливати цибулю теплою во­дою — це сприятиме появі корінців.

Ящик поставте в тепле місце. Щойно пагони проростуть до 1—2 см, ящик можна поставити на підвіконня. Швидкість від­ростання цибулиння залежить від температури поливальної води  й повітря.

Оптимальна температура повітря -    +18...22 °С, а води - +20...25 °С.

За таких умов цибуля добре ростиме й даватиме гарний уро­жай зеленої цибулі.

Хочу вас запевнити, що вирощування будь-якої зелені на під­віконні — не тільки корисне, але й дуже цікаве заняття. Ріпча­ста цибуля — це рослина невибаглива, але дуже багата на віта­міни.

Для того щоб наша цибулька краще росла, їй необхідні світло, вода й мінеральні солі, які рослини беруть із ґрунту коріннями. Тому ми додаємо добриво.

Пам'ятаєте, як ми з вами збирали шкаралупу з яєць? Потім її подрібнювали. У шкарлупі містяться необхідні мінерали для кращого росту цибулі.

Спочатку я покажу, як ми садитимемо.

*(Вихователь показує і пояснює, як саджати цибулю.)*

Викопую невеличку ямку, кладу трішки яєчної шкаралупи, ллю водичку, корінцем саджу цибулину в ямку, а паростком угору і присипаю ґрунтом.

-   А тепер починаємо саджати цибулинки. Не забули, що їх треба саджати корінцем донизу? Дивіться, як це роблю я. Тепер вдавлюю цибулинку трішки в землю, але так, щоб верхівку було видно. *(Садимо цибулю).*

-  Пальчиками примнемо землю навколо цибулинки. Так, добре! А що ж тепер треба зробити? Правильно: полити. Подивіться, як треба поливати. Беру поливалку, ставлю носик на край і потихеньку піднімаю поливалку за вушко. Водички цибулинці треба небагато.

Ти, цибулько , - проростай

Гарну зелень нам давай!

-    Діти, а чи ви знаєте, де взагалі росте цибуля? *(На городі).*

-  А що ще росте на городі? *(Картопля, морква, огірки).*А як ми все це називаємо? *(Овочі).*А де ростуть яблука, груші, сливи? *(На деревах, у саду).*Як ми їх називаємо? *(Фрукти).*

-   Діти, а чи    любите ви любите ви гратися? Давайте пограємо в гру "Який на смак?".

- Уявіть собі, що куштуєте лимон, грушу, морквину, цибулю. *(Провожу психогімнастику).*Пригадайте, які вони на смак. Як змінюватиметься вираз вашого обличчя залежно від того, що ви куштуватимете.

-   Хоч ваші носики й зморщилися, коли ви пригадували смак цибулі та лимона, але їх, дітки, треба обов'язково їсти всім — і дорослим, і малим, бо і в лимоні, і в цибулі багато вітамінів. Тож, вважаю, що ми з вами сьогодні зробили корисну справу: допомогли цибулинкам, добре попрацювавши для цього.  Незабаром вони виростуть, дадуть непоганий урожай.

Молодці, діти! Бабуся Цибулина нам вдячна, що ми виконали її прохання. Тепер спостерігатимемо, як ростим­уть наші цибулинки, а згодом збиратимемо врожай.