**Нетрадиційні техніки малювання**

**Малювання пальцями і долонями**

ЗАНЯТТЯ 1. ЗИМОВА ГАЛЯВИНКА

**Мета.**Учити   дітей   малювати    фарбами    за допомогою пальців; формувати інтерес і позитивне     ставлення    до    малювання; розвивати побутові навички.

**Матеріали.**Спеціальні фарби для малювання руками або розведена гуаш, акварель блакитного або синього кольору; один аркуш паперу великого формату для колективного малюнка; аркуші паперу для малювання фарбами формату А4 (за кількістю дітей); малюнок — зайчик; вода в банках; ганчірочки, серветки; іграшка — лисичка.

**Техніка.**Малювання пальцями.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Покажіть дітям зображення зайчика. Потім обіграйте ситуацію за допомогою іграшкової лисички.

**Вихователь**. Ось білий пухнастий зайчик гуляє на зимовій галявинці. Подивіться, усе навколо біле — це сніг. Раптом прийшла лисиця. Вона хоче впіймати зайчика! Що ж нам робити, як йому допомогти? Давайте його сховаємо!

Після цих слів накрийте зображення зайця великим чистим аркушем паперу й запропонуйте дітям намалювати багато слідів на снігу, щоб заплутати лисицю. Покажіть, як малювати сліди за допомогою пальців

Якщо хтось із малят не наважиться занурити пальчик у фарбу, не наполягайте, нехай спочатку поспостерігає. Покажіть на власному прикладі, як треба діяти, підтримайте тих дітей, які наважилися спробувати. Поясніть, що малювати пальчиками дуже цікаво, а забруднені руки можна потім вимити. Обіграйте результат.

**Вихователь.** Ой! Як багато слідів вийшло! Заплутали ми лисицю: походила, походила вона по галявинці та й пішла.

Потім можна знову відкрити зображення зайця й порадіти разом з дітьми — адже лисиця його не знайшла

Наступного разу це заняття можна повторити, запропонувавши дітям намалювати сліди самостійно на своєму аркуші паперу.

**МАЛЮВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТАМПА**

**ЗАНЯТТЯ 1. КУБИКИ**

**Мета.** Навчити дітей малювати фарбами за допомогою штампа, використовуючи дерев'яні фігурки, й орієнтуватися на аркуші паперу; уточнювати та закріплювати   знання   про  кольори  і  форми;

формувати інтерес і позитивне ставлення до малювання.

**Матеріали.** Фарби — гуаш або акварель; великий аркуш паперу для колективного малюнка, аркуші паперу формату А4 (за кількістю дітей); дерев'яні фігурки — кубики1 (із гладенькою нефарбованою та не обробленою лаком поверхнею); поліетиленові кришки; вода в банках; ганчірочки, серветки; різнокольорові кубики з будівельного набору.

**Техніка.** Малювання за допомогою штампа.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Підготуйте фарби та розлийте їх у кришки. Перед початком роботи покажіть малятам різнокольорові кубики. Скажіть, що сьогодні вони малюватимуть фарбами кубики.

**Вихователь.** Подивіться, що я вам сьогодні принесла. Правильно, це кубики. Давайте не просто намалюємо, а надрукуємо їх. Ось погляньте, як це можна зробити швидко й просто.

Покажіть, як треба взяти в руки кубик-штамп, занурити його одним боком у фарбу прикласти до паперу й придавити, а потім обережно підняти — на папері залишиться яскравий відбиток

Змінюючи фарбу, слід за допомогою губки змити з кубика попередню фарбу й витерти його насухо ганчірочкою.

Запропонуйте дітям по черзі надрукувати кубики на великому аркуші паперу. Стежте за послідовністю та якістю виконання дій, у разі потреби допоможіть і виправте помилки. Спочатку слід використовувати одну фарбу й друкувати квадратики одного кольору (щоб не треба було мити кубик перед зміною фарби). Можна використовувати кілька кубиків — кожен для певної фарби.

Роздайте дітям папір і запропонуйте надрукувати кубики самостійно. Допоможіть розташувати відбитки рівномірно по всій поверхні аркуша паперу.

Надалі вчіть дітей наносити фарбу на поверхню за допомогою    пензлика.    У    цьому    випадку   можна використовувати кілька кольорів – кожен кубик виходить різнокольоровим.

—   Скажи Андрійкові лагідне слово.

Малята разом із дорослим вкладають ляльку в колиску відпочивати.

ІІІ. Перетворювальне частина

***1.   Самостійна гра дітей.***

Кожна дитина бере маленьку ляльку й купає її.

—   Що ти робиш? Яка в тебе водич­ка? Чим витиратимеш ляльку?

Діти витирають і вдягають ляльку.

***2.   Вкладання ляльки спати.***

*У мого Андрійка*

*Оченята сонні,*

*Ручечки, мов з вати, —*

*Андрійко хоче спати.*

—   Діти, знайдіть кожен ліжечко, де постіль такого самого кольору, як одяг у вашої ляльки, і вкладіть її спати.

***3.   Діти разом із вихователем співають колискову:***

*Котику сіренький,*

*Котику біленький.*

*Не ходи по хаті,*

*Не буди дитяти.*

*Дитя буде спати,*

*Котик воркотати.*

*Ой на кота воркота,*

*На дитину дрімота*.