**Мета: розвивати**у дітей емоційний відгук на музику; співочий голос дитини відповідно до її віку; ритмічні відчуття та музичний слух, пам'ять, увагу.

**Виховувати** інтерес до музичних занять;слухацьку культуру; позитивне ставлення до співу; любов до природи, тварин;  
 **Вчити** визначати характер музичного твору. Формувати основні співочі вміння та навички, вчити співати з задоволенням. Вчити музикально і виразно виконувати різноманітні танцювальні рухи, елементарно володіти своїм тілом. Вчити використовувати для озвучування віршів « звучні жести» за системою К. Орфа.

**Обладнання** : брязкальця, фонограма « Звук дощу», « чарівна» торбинка, іграшкові їжачок та зайчик, маска ведмедика, штучна ялинка, ялинкові іграшки.

*Діти під музичний супровід заходять до музичної зали.*

 - Надійшла пора осіння, стала річка синя-синя

А в гаях та у садах жовте листя на гілках.

Ми ідем осіннім гаєм і на брязкальцях ми граєм.

« Вправа з брязкальцями», муз. А. Козакевич.

- Дякую, діти. Займіть будь-ласка свої місця. Сьогодні в нас заняття не просте, а казкове. А про кого казочка ви дізнаєтесь, якщо прислухаєтесь…

*( звучать звуки дощу* ).

Що це ?. ( *дощик )*. Так діти, це дощик і зараз я розповім вам про нього казочку. Жив на світі маленький дощик. Він як усі діти любив гратися, сміятися, пустувати. Та окрім цього в нього була і дуже важлива робота. В чарівній торбинці він носив дощові краплинки. Та одного разу з дощиком сталася пригода. Послухайте яка:

Через поле, через ліс,

Дощик воду в торбі ніс.

Розірвалася торбинка –

Фіолетова хмаринка.

Розлилася вмить вода.

Ой, яка дощу біда.

Діти, давайте рухами покажемо що сталось з дощиком.

Хмарка – бах-бах-бах. ( *оплески над головою* )

Дощик – крап- крап- крап.( *постукування вказівним пальцем по долоні* )

Ніжки – чап- чап- чап. ( *тупотіння ногами* )

Діти – ха- ха- ха. ( *оплески* )

Тато Дощ – ах-ах-ах. ( *похитування голівкою* )

- І пішов дощик. Слухання п’єси « Дощик» М. Ковальський.

- Діти, як ви думаєте, який характер носить ця музика – веселий чи сумний?

 ( *сумний* ) А  в яку пору року дощик іде найчастіше. ( *осінню* ). Так, правильно. А яку пісню про осінь ми з вами знаємо. ( «*Восени»*). Зараз ми з вами її виконаємо.

Виконання пісні « Восени», укр.. нар. мел., обр. І. Плакиди

Ой, діти, подивіться дощик залишив нам свою чарівну торбинку. Давайте

подивимось що там знаходиться. ( *музичний керівник дістає з торбинки іграшкового зайчика та їжачка ).*Діти, хто це? ( *відповіді дітей* ). Ви вже напевно здогадались, що зараз ми будемо танцювати з нашими звірятками.

Виконання танцю « Ми у лісі були», муз. і сл.. Н. Верисокіної

- А зараз відгадайте загадку:

Лід на річках, сніг на полях.

Віхола гуляє. Коли це буває?

 ( *зимою* ). Так.  А яке зимове свято ви любите найбільше?

( *Новий рік* ). А що є головною окрасою Нового року? ( *Ялинка*).

 Сьогодні ми з вами ознайомимось з новою піснею яка називається « Ялинка» (муз. М. Красєва, сл.. З. Александрової )

*Вивчення пісні за методикою.*

- Діти, подивіться а хто це стоїть у куточку ( *Ялинка*). Тільки  щось вона сумна і невесела. А давайте почнемо її прикрашати до свята! ( *діти разом з вихователем, під музику прикрашають ялинку)*

- Ну ось і звеселилась наша гостя і ми разом будемо з нетерпінням чекати Новорічного свята. На  Новий Рік до нас приходить багато різних героїв, тільки Ведмедик не приходить, бо взимку він спить. То ж давайте не будемо гаяти часу і пограємо з ним у гру.

Гра « Діти і ведмідь» сл.. В. Антонової, муз. Б. Гунтера

- Ось і закінчилось наше казкове заняття. Вам воно сподобалось? ( *відповіді )* мені також. Ви всі були дуже активними, гарно співали, чітко та ритмічно виконували вправу, весело танцювали. Дякую, вам. До побачення!