«А вже  Весна , а вже красна».

Програмовий зміст:

Розвивати образність сприймання навколишнього, сприяти інтелектуальному розвитку, розумінню змісту картин. Розвивати зв’язне мовлення, системне мислення, творчу уяву, фантазію. Закріпити основні кольори, геометричні фігури. Збагачувати активний словник дітей.

Розвивати точність зорового сприйняття, естетичне сприймання  дітьми навколишньої дійсності, закликати захоплюватись красою весни.

Виховати уважність,цілеспрямованість, спостережливість, охайність, любов  та шанобливе ставлення до природи рідного краю. Виховувати бажання самостійно малювати, використовуючи надбаний досвід дітей.

Формувати вміння орієнтуватися на площині зображення,описуючи його за конкретними частинами,вміти знаходити положення окремих деталей на основі, продовжувати формувати вміння виконувати дії великою групою, допомагаючи один одному.

Вчити виявляти характерні  ознаки весни в природі, за допомогою художніх засобів поглибити уявлення дітей про ознаки ранньої весни, уточнити знання про перелітних птахів ( зокрема, шпака). Вчити виразно і чітко розповідати віршовані твори,  правильно будувати речення. Вчити відповідати на запитання дорослого, уважно слухати мову вихователя, вміти  наносити клей пензлем на фрагменти зображення, правильно прикладаючи до основи, формувати інтерес до техніки аплікації.

Впровадити елементи інноваційних технологій, зокрема, закріпити прийом фото рамки, а також  малювання зім’ятим папером та ниткової аплікації.

**Хід:**

*Музика. Спів птахів. Заходять діти.*

**Вих.:** Діти, погляньте, скільки гостей завітало до нас. Ми завжди раді гостям. Тож посміхніться до них , привітайтеся. А тепер послухайте .

Іде весна, іде красна.

За нею ллється срібний спів.

То лине вслід юрба гучна

Весняних днів, веселих днів.

**Вих.:**  Діти, про яку пору року ці слова?( про весну).

*Підхожу до картини. Прийом фоторамки*.

**Вих.:**Як ви думаєте, яка пора року зображена на цій картині? Чому ви так думаєте? ( Світить ясно сонечко. З-під снігу виглядають підсніжники.  Тому що прилетіли птахи.)

 Погляньте, в нас є  картина, на якій зображені ще голі дерева, немає травички, навіть небо непривітне , а сонечко не усміхається. А давайте ми  оживимо її першою весняною травичкою, на деревах намалюємо  ніжні зелені листочки.

(*Діти зім’ятим  папером малюють на деревах і на землі зображення трави і листочків)*

 Пояснення. Робота дітей.

**Вих.:**Як не злилась зима, прийшла пора їй відступати. Адже птахи принесли весну на крилах.

                                                       Що роблять птиці навесні,

Коли із вирію вертаються?

**Дит:**                                   Вони в такі чудові дні

                                           З полями і людьми вітаються.

- Яких ви знаєте птахів, що повертаються з теплих країв? ( Журавлі, лелеки, граки, шпаки).

*Показую шпаківню і шпака.*

Першим він приніс весну.

Пробудив усе від сну.

Проспівав він під вікном,

А зовуть його … ( шпаком)

Так, він найпершим прилітає і приносить вам весну. Богдан і Яна знають вірші про шпака.

   Прилетіли шпаки, дорогі співаки.

   Прилетіли весну зустрічати.

   У шпаківнях нових скоро будуть у них

   Жовтороті малі пташенята.

                              Діти радо їх вітають,

                             Житла їм виготовляють.

                             Ті співці голосні

                             За шпаківні свої

                             Дітям дякують щиро.

*Ми стомились, трохи відпочинемо. Йдіть до мене на килимок. Покличемо Весну.*

*Фізкультхвилинка разом з Весною.*

Ось іде до нас Весна.     *(ходьба)*

Все навколо ожива.       *( руки в сторони)*

Травичка прокидається *( діти потягаються)*

Квіти усміхаються             *( руки вперед, посміхаються)*

Пташки прилітають.                *( махають рукам)*

Діти вибігають.                     *(біг на місці)*

У садочку стрибають,             *( стрибки у висоту і сплеск над головою)*

метелика спіймають.

Квіти розквітають.          *(розводять руки врізнобіч як пелюстки, присід)*

**Вих.:**Тож де живе шпак? ( у шпаківні). Підійдіть до мене. Ось, подивіться на мою шпаківню. Якої геометричної фігури  віконечко? ( круг). Дах? (трикутник). А сама шпаківня? ( квадрат).

**Вих.:** Діти, давайте і ми з вами виготовимо шпаків, щоб до нас прилетіло ще більше пташок.

Адже, де багато пташок, там немає комашок.

*(Діти виконують роботу методом ниткової аплікації) Музика.*

**Вих.:**- Ось, як багато друзів ми виготовили для нашого шпака. А давайте, щоб наша картина була ще кращою, розмістимо їх на деревах. Хай радіють весні разом з нами. Молодці.

Ось як ожила наша весняна картина!

**Вих.:**              А тепер ходім дітки, на поле – поляночку.

                                  Водити весняночку.

***Веснянка.***

Тане сніг на вулиці, сонечко блищить,

І струмок малесенький стежкою біжить.*(руки перед собою, вверх і вниз)*

             А малятам радісно сонечко стрічать.      *(головою кивають, пружинка)*

             Край струмочка любо їм гратись і стрибать.    *(стрибки)*

            За струмком веселим всі в лісок підем, *(ходьба по колу за Весною)*

                        І весняні квіточки в лісі ми знайдем.

**Вих.:** Адже навесні все оживає від холодної зими. Весна дарує нам тепло, красу, радість, квіти. Ось чому у всіх любо і весело на душі! Тож посміхніться один до одного!

**Вих.:**Дітки, попрощайтесь з гостями.